

Luzerner Berufs- und Fachmittelschulen

Aufnahmeprüfung 2021

Deutsch

13.3.2021

LÖSUNGSVORSCHLAG

NOTENSKALA FÜR DIE AUFNAHMEPRÜFUNG

PUNKTE	NOTE
46.5-50	6
41.5-46	5.5
36.5-41	5
31.5-36	4.5
26.5-31	4
21.5-26	3.5
17.5-21	3
12.5-17	2.5
8.5-12	2
3.5-8	1.5
0-3	1

	Textverständnis	Erreichte Punktzahl	Maximale Punktzahl
1.	<p>Nennen Sie vier Aussagen aus dem Text, bei denen Sie erkennen, dass Tiere vermenschlicht werden. (4 x 0.5 Pkt.)</p> <p>z. B. Tiere blicken skeptisch, zucken mit den Schultern, unterhalten sich mit dem Vater, geben zu erkennen, man könne es miteinander versuchen, schauen unschuldig drein, den Tieren werden Namen gegeben ...</p>		/ 2
2.	<p>Warum dauerte es lange, bis der Erzähler wieder einem Frosch in die Augen sehen konnte, ohne zu schlucken (Z. 26-27)?</p> <p>Der Erzähler hatte ein schlechtes Gewissen/ schämte sich/ machte sich Vorwürfe/ erkannte seinen Fehler, weil der Frosch durch sein Verschulden erstickt war.</p>		/ 1
3.	<p>Was könnte der Grund dafür sein, dass der Vater noch einen zweiten Fisch dazu setzte (Z. 31)? Nennen Sie zwei Gründe.</p> <p>z.B.: Die Fische sollen Gesellschaft haben./ Sie sollen nicht alleine sein./ Die Zweisamkeit der Fische soll gefördert werden. / Sie wollen eine Fischzucht begründen.</p>		/2
4.	<p>Werden die Tiere im Text artgerecht behandelt? Nennen Sie als Belege zwei Textstellen, die dafür und zwei Textstellen, die dagegen sprechen.</p> <p>(je 1 Pkt.)</p> <p>Belegstellen dafür:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaters Grundsatz ist, dass man zu Tieren nett sein muss. (Z. 01-02) • Der Erzähler und sein Vater fangen Insekten als Nahrung für Theo. (Z. 15) • Der Erzähler und sein Vater geben den beiden Fischen die Freiheit wieder. (Z. 40-42) <p>Belegstellen dagegen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Frosch wird in einem Einmachglas eingesperrt. (Z. 13-14) • Der Frosch erstickt wegen unachtsamer Behandlung. (Z. 21-23) • Fische werden aus dem See geholt (Stichlinge sind keine Aquariumsfische/ Zierfische) anderthalb Jahre lang in einem Aquarium gehalten. (Z. 27-31) • Vater plant eine Beisetzung für den Stichling. (Z. 35-36) 		/2
5.	<p>„Lieben heisst loslassen können“, sagte der Vater (Z. 44-45).</p> <p>a) Drücken Sie mit eigenen Worten aus, was der Vater damit meint.</p> <p>Jemanden, den man gerne hat, muss man auch gehen lassen können (o.ä).</p>		/1
	<p>b) Erklären Sie, warum von „Heinrichen“ und „Lukretien“ im Plural die Rede ist. (Z. 45)</p> <p>Die Aussage gilt in verallgemeinernder Weise (für Menschen wie auch für Tiere).</p> <p>(2 Punkte: Menschen genannt. 1 Punkt, wenn nur für Tiere genannt)</p>		/ 2
	Erreichte Punktzahl in diesem Teilgebiet / Punktemaximum in diesem Teilgebiet		/ 10

Wortschatz		Erreichte Punktzahl	Maximale Punktzahl												
6.	<p>Erklären Sie in eigenen Worten die Bedeutung der folgenden Sätze: (4 x 0,5 Pkt.)</p> <p>a) „Die Tiere und Vater massen sich mit Blicken.“ (Z. 4)</p> <p>Die Tiere und Vater taxierten sich/ schätzten sich mit Blicken ein. Etc.</p> <p>b) „Vater schob es den Engeln in die Schuhe.“ (Z. 23)</p> <p>Der Vater machte die Engel dafür verantwortlich (dass der Frosch ums Leben gekommen war)./ Der Vater wies die Schuld dafür den Engeln zu.</p> <p>c) „Heinrich entwölkte sich.“ (Z. 38)</p> <p>Heinrich befreite sich vom Staub/ machte sich frei vom Staub/ legte die Staubhülle ab/ legte die Staubwolke ab.</p> <p>d) „Heinrich schrieb mit der Schwanzspitze einen Schnörkel.“ (Z. 39)</p> <p>Heinrich machte mit der Schwanzspitze eine schnörkelförmige Bewegung/ eine elegante Bewegung/ bewegte seinen Schwanz in der Form eines Schnörkels.</p>		/2												
7.	<p>Ergänzen Sie die Wortfamilie in der Tabelle. Pro Fehler gibt es einen halben Punkt Abzug, für falsche Rechtschreibung ebenfalls. (6 x 0,5 Pkt.)</p> <table><tr><th>Verb</th><th>Adjektiv (keine Partizipien oder Wortzusammensetzungen)</th><th>Nomen</th></tr><tr><td>finden</td><td>findig</td><td>Fund</td></tr><tr><td>unterhalten</td><td>unterhaltsam</td><td>Unterhaltung</td></tr><tr><td>festigen, befestigen</td><td>fest</td><td>Festigkeit, Festung Befestigung</td></tr></table>	Verb	Adjektiv (keine Partizipien oder Wortzusammensetzungen)	Nomen	finden	findig	Fund	unterhalten	unterhaltsam	Unterhaltung	festigen, befestigen	fest	Festigkeit, Festung Befestigung		/3
Verb	Adjektiv (keine Partizipien oder Wortzusammensetzungen)	Nomen													
finden	findig	Fund													
unterhalten	unterhaltsam	Unterhaltung													
festigen, befestigen	fest	Festigkeit, Festung Befestigung													
8.	<p>Nennen Sie je ein Synonym für folgende Begriffe. Das Wort muss im Textzusammenhang das Gleiche aussagen. (3 x 1 Pkt.)</p> <p>a) beisetzen (Z. 36) _____ beerdigen/ begraben. Vergraben oder andere Ausdrücke, die nicht festlich sind, geben 0,5 Pkt.</p> <p>b) graziös (Z. 39) _____ elegant/ anmutig</p> <p>c) innig (Z. 43) _____ eng/ fest/ stark</p>		/3												

9.	<p>Nennen Sie je ein Antonym für folgende Begriffe. Das Wort muss im Textzusammenhang das Gegenteil aussagen. (3 x 1 Pkt.)</p> <p>a) gegenseitig (Z. 3) _____ einseitig</p> <p>b) glatt (Z. 11) _____ rauh, runzelig, schuppig</p> <p>c) verbissen (Z. 25) _____ locker, entspannt, gelassen</p>		/3
	Erreichte Punktzahl in diesem Teilgebiet/ Punktemaximum in diesem Teilgebiet		/ 11

	Grammatik, Rechtschreibung, Interpunktion	Erreichte Punktzahl	Maximale Punktzahl
10.	Bestimmen Sie die grammatikalischen Zeiten in den folgenden Sätzen: (2 x 0.5 Pkt.) a) „Die Tiere und Vater massen sich mit Blicken.“ (Z. 4) _____ Präteritum b) „Das Tier ist ein Laubfrosch gewesen.“ (Z. 6) _____ Perfekt		/1
11.	„Aber es hätte doch genügt.“ (Z. 24) a) In welchem Modus steht dieser Satz? Konjunktiv 2 (1 Pkt.) Wenn nur „Konjunktiv“ genannt: 0.5 Pkt. b) Setzen Sie diesen Satz in den Indikativ Präsens: Aber es genügt doch. (1 Pkt.)		/2
12.	Setzen Sie den folgenden Satz ins Passiv. Behalten Sie die Zeit bei. „Wir suchten ihn fast eine Dreiviertelstunde im Zimmer.“ (Z. 33) Er wurde (von uns) fast eine Dreiviertelstunde im Zimmer gesucht. Passiv korrekt, aber Tempus falsch: 1 Pkt.		/2
13.	Setzen Sie im untenstehenden Satz (Z. 6-8) die fehlenden Kommas. Für jedes falsche oder nicht gesetzte Komma gibt es einen halben Punkt Abzug. „Das erste Tier, das Vater mir schenkte, ist ein Laubfrosch gewesen, der Theodor hiess. Theo war nackt und hellgrün (,) und räusperte sich jemand im Zimmer, dann quakte er (,) und das klang, als würden in einem Blehsieb Erbsen durcheinander geschüttelt.“		/2
14.	Trennen Sie im folgenden Satz die Satzglieder ab. Pro Fehler gibt es einen halben Punkt Abzug. „Die jungfräulich weissen Flügel standen ihm oft noch eine Viertelstunde danach aus dem Mund.“ (Z.17-18) Die jungfräulich weissen Flügel / standen / ihm / oft / noch (/) eine Viertelstunde (/) danach/ aus dem Mund.		/1
15.	Setzen Sie den folgenden Satz in die indirekte Rede: „Er war so wunderbar glatt.“ (Z. 11) Der Erzähler sagt, er sei so wunderbar glatt gewesen.		/ 1

16.	Korrigieren Sie die Rechtschreibfehler im folgenden Satz. (Z. 8-10) „Vater ahmte sein <u>Quaken</u> aber auch nach; und bald beherrschte er es derart <u>vollkommen</u> , <u>dass</u> sich die beiden, <u>vor allem</u> vorm Einschlafen nachts, oft regelrecht unterhielten.“ (pro Fehler 0.5 Punkte Abzug)		/2
17	In welchen Fällen stehen die unterstrichenen Wörter im folgenden Satz? (4 x 0.5 Pkt.) „Aus <u>Dankbarkeit</u> für seine <u>Errettung</u> haben <u>wir</u> beiden noch am selben Tage die <u>Freiheit</u> wiedergegeben.“ (Z. 40-42) Dankbarkeit: _____ Dativ Errettung: _____ Akkusativ wir: _____ Nominativ Freiheit: _____ Akkusativ		/2
	Erreichte Punktzahl in diesem Teilgebiet / Punktemaximum in diesem Teilgebiet		/ 13

Textschaffen		Erreichte Punktzahl	Maximale Punktzahl
	<p>„Lieben heisst loslassen können“. Was halten Sie von dieser Aussage? Erläutern Sie Ihre Meinung anhand von Beispielen. Gehen Sie von eigenen Erfahrungen oder von Beobachtungen aus.</p> <p>Schreiben Sie einen ausformulierten Text im Umfang von 140 bis 170 Wörtern. Der Titel zählt nicht zur Wortanzahl. Zählen Sie nach der Niederschrift die Wörter zusammen und geben Sie deren Zahl am Schluss des Textes an (Punkteabzug bei Nicht- oder Falschangabe sowie bei Über- oder Unterschreiten der verlangten Anzahl Wörter). Bewertet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Inhalt</u>: Aussagekraft/Argumentation/ Nachvollziehbarkeit/Aufbau (6 Punkte) • <u>Stil</u>: Wortwahl/Satzbau/Sprachvielfalt (5 Punkte) • <u>Sprachliche Richtigkeit</u>: Orthographie/Interpunktion/Grammatik (5 Punkte) 		/16

PUNKTZAHL	VERSTÖSSE (ORTHOGRAPHIE, INTERPUNKTION, GRAMMATIK)
5	0
4	1-3 Fehler
3	4-7 FEHLER
2	8-10 FEHLER
1	11-13 FEHLER
0	AB 14 FEHLERN